**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | MANAGEMENT STRATEGIC | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | Prof. Dr. Marian Preda | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | Prof. Dr. Marian Preda | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **1** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de  Învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 48 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 42 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 44 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 5 |
| Alte activităţi | | | | | | 3 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 147 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | | 175 |
| 3.9 Numărul de credite |  | | | | | 7 |
| **4. Precondiţii** (acolo unde este cazul) | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | * Înţelegerea aspectelor de decizie organizaţională din perspectiva motivaţiei şi relaţiilor de grup * Explicarea comportamentului indivizilor în organizaţii din perspectiva raţionalităţii organizaţionale |
| **Competente transversale** | * + Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă, de comunicare şi relaţionare   + Formarea unei atitudini active şi responsabile în raport cu activităţile organizaţionale, şi conturarea unei etici a muncii |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea conceptelor legate de comportament organizaţional: motivaţie, decizie, comunicare organizaţională, dezvoltare organizaţională,etica, structura si functii, eficienta, mediul organizational. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * + Dezvoltarea capacităţii de diagnoză a problemelor organizaţionale   + Explicarea şi interpretarea situaţiilor de conflict şi schimbare organizaţională |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| *Introducere*  **Care este locul comportamentului organizational in studiul organizatiilor?**  *Organizatiile*  **Structuri Organizaţionale şi mediul organizaţional**   1. Teorii si structuri organizationale 2. Culturi organizationale 3. Mediul organizational   *Resursele umane*  **Indivizii şi grupurile în organizaţii**  Caracteristici ale resurselor umane.   1. Indivizii 2. Grupul   *Procese* | Prelegeri, predare interactivă cu studenţii  Discutii  Aplicaţii practice |  |
| **Bibliografie**   * + Bochenski J. M. – 1992 – *Ce este autoritatea?-* Editura Humanitas, Bucuresti   + Jones, R. Gareth – 2004 - *Organizational Theory, Design and Change* – 4th edition, Pierson, New-Jersey   + Mullins J. L. – 2002 - *Management and Organizational Behavior* – 6th edition, Pearson Education   + Preda, M. – 2006 – Comportament Organizational, Editura Polirom, Iasi   + Proctor, T. – 1996 - *Marketing Management* - International Thomson Business Press, London   + Thompson Jr, A; Strickland III, A.J.; Gamble, J. - 2005 – Crafting and Executing Strategy – Mc grow-Kill/Irwin, New York   + Vlăsceanu, M. – 1993 – *Psihosociologia Organizaţiilor şi Conducerii* – Editura Paideia, Bucureşti | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| **Interacţiunea în cadrul organizaţiior**  Autoritate, Putere, Control în organizaţii  Decizie şi participare  Motivare  Conflictul şi stresul  Schimbarea organizaţională. | * prezentari * exercitii individuale si de grup * brainstorming * studii de caz * impartasire experienta proprie |  |
| **Bibliografie**   * + Goleman, D. 1998 - *What makes a leader?* - Harvard Business Review, November -December   + Lussier, R. & Achua Ch. - 2004 – *Leadership: Theory, Application, Skill Development, 2e*- Thomson, South Western, USA.   + Pop, L. M. – 2003 – Imagini Instituţionale ale Tranziţiei, Editura Polirom, Iaşi   + Zamfir, Cătălin, - 1990 - *Incertitudinea: o perspectivă psiho-sociologică*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metodele interactive de predare încurajează stilul de învățare proactiv, iar programa se bazează pe situații concrete întâlnite în practică și pe curriculumul specific MBA (Master in Business Administration). |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. | Examen oral : Prezentarea proiectului power point si verbala a proiectului de semestru. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea sumativă. | Participare la discutiile de la curs si seminar. Efectuarea lucrarilor practice. Elaborarea a doua lucrări semestriale. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.02.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.02.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. | Examen oral : Prezentarea proiectului power point si verbala a proiectului de semestru. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea sumativă. | Participare la discutiile de la curs si seminar. Efectuarea lucrarilor practice. Elaborarea a doua lucrări semestriale. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.02.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală. | Examen oral : Prezentarea proiectului power point si verbala a proiectului de semestru. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea sumativă. | Participare la discutiile de la curs si seminar. Efectuarea lucrarilor practice. Elaborarea a doua lucrări semestriale. | | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.02.2019 | ......................... | | ......................... | |  |